**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

Z PRZYRODY DLA KLAS IV - VI

Wymagania edukacyjne opracowane zostały w oparciu o:

* nową podstawę programową przedmiotu „przyroda” z dn.23 12.2008 r. (kl. IV - VI),
* rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
* program nauczania przyrody w klasach 4–6 szkoły podstawowej „Tajemnice przyrody” wydawnictwa „Nowa Era” (kl. IV- VI).

OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW NA LEKCJACH RZYRODY

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów   
w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.

2. Nauczyciel:

• informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

• udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

• motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;

• dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

1. ***ELEMENTY PODLEGAJĄCE OCENIE***

\* wiedza,  
\* umiejętności:

1. posługiwanie się przyrządami
2. analiza wykresów, diagramów, tabel
3. prowadzenie obserwacji
4. twórcze rozwiązywanie problemów
5. wykorzystanie różnorodnych źródeł poszerzania wiedzy
6. posługiwanie się wiedzą w praktyce (doświadczenia, eksperymenty)
7. prezentacje uczniowskie
8. referaty, itp

\* aktywność.

###### *FORMY I METODY OCENIANIA*

* + Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.

Prace klasowe zapowiadane są, co najmniej tydzień wcześniej - nauczyciel wpisuje ołówkiem tę informację do dziennika, podaje zakres materiału. Sprawdziany oddaje nauczyciel w ciągu najpóźniej dwóch tygodni. Kartkówki nie muszą być zapowiadane   
i nie podlegają poprawie.

* + Można zgłosić chęć poprawy sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż tydzień   
    po oddaniu pracy przez nauczyciela.
  + Uczeń, który uzyskał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub dopuszczającą może go poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem.
  + Otrzymaną ocenę niedostateczną lub dopuszczającą uczeń może poprawić jednokrotnie. W czasie omawiania wyników prac klasowych, uczeń powinien zapoznać się z obowiązującą punktacją i wszelkie wątpliwości dotyczące oceny wyjaśnić od razu na tej lekcji.  
    Oceny z prac domowych odpowiedzi i in. również mogą być poprawiane, ale należy to ustalić z nauczycielem od razu po otrzymaniu słabej oceny.
  + Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami przyrody.
  + Oceny ze sprawdzianów mają najistotniejszy wpływ na ocenę półroczną i roczną.
  + W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie pisemnym lub kartkówce ma on obowiązek napisania w terminie ustalonym z nauczycielem.
* Dwa razy w semestrze uczeń możne zgłosić, że nie jest przygotowany do zajęć (*z wyjątkiem zapowiedzianych sprawdzianów*). W przypadku trzeciego nieprzygotowania, uczeń otrzymuje ocena niedostateczną.
* Ocenie podlega także aktywność na lekcjach (5 plusów ocena bardzo dobra) i prace domowe.
* Ocenę z bieżących tematów ( do 2-3 lekcji wstecz) uzyskuje uczeń z krótkich kartkówek i odpowiedzi ustnych.
* Uczeń może uzyskać również ocenę z dodatkowych zadań i prac długoterminowych (np. projektu edukacyjnego) przydzielanych przez nauczyciela oraz wyższą ocenę semestralną z tytułu bardzo dobrych wyników na konkursie przedmiotowym.
* Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego.
* Każdaocena wpisywana jest do dziennika elektronicznego (Librus).   
  Dodatkowe informacje można otrzymać w czasie dyżuru nauczycieli.
* Ocena semestralna podawana jest na 1 miesiąc przed końcem semestru.
* Oceny na koniec semestru nie są średnią ocen cząstkowych.
* Największą wagę mają w kolejności oceny ze:
* sprawdzianów,
* odpowiedzi ustnych,
* kartkówek
* pracy domowej.
* Przy ocenianiu uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
* Uczeń mający kłopoty w nauce może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o dodatkową pomoc. Jej forma ustalana jest na bieżąco, wspólnie z uczniem lub rodzicem. Mogą to być:
  + dodatkowe konsultacje (po uzgodnieniu z nauczycielem)
  + prace ułatwiające i przybliżające zrozumienie problemu
  + pomoc koleżeńska
  + ścisła współpraca z rodzicami.

1. ***OCENIANIU PODLEGAJĄ:*\*** testy po każdym dziale materiału  
   \* prace domowe  
   \* odpowiedzi ustne  
   \* zeszyt ćwiczeń  
   \* prace dodatkowe: np. prezentacje, referaty, doświadczenia  
   \* praca w czasie lekcji (aktywność)  
   \* udział w konkursach i apelach przyrodniczo – ekologicznych.

***4. KRYTERIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ***

**Celujący** – otrzymuje uczeń , który samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle

posługuje się zdobytą wiedzą przyrodniczą w rozwiązywaniu problemów praktycznych

i teoretycznych. Doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej i biegle posługuje się pojęciami przyrodniczymi. Potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki zjawisk zachodzących w przyrodzie. Osiąga sukcesy w konkursach wewnątrzszkolnych oraz w konkursach pozaszkolnych.

Aktywnie uczestniczy w lekcjach, samodzielnie odrabia zadania domowe, planuje i samodzielnie

przeprowadza doświadczenia przyrodnicze. Chętnie wykonuje dodatkowe zadania, a prace

kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą.

**Bardzo dobry** – otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności z zakresu podstawy

programowej, sprawnie posługuje się nią oraz potrafi wykorzystać ją do rozwiązywania

problemów praktycznych i teoretycznych. Jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w nich

uczestniczy. Prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

**Dobry** – otrzymuje uczeń, który zadowalająco opanował wiadomości z zakresu podstawy

programowej, a zdobyta wiedza pozwala mu rozwiązywać typowe zadania praktyczne

i teoretyczne. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i jest do nich przygotowany.

Odrabia zadania domowe, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dobrą.

**Dostateczny** - otrzymuje uczeń, który ma problemy z opanowaniem pełnego zakresu podstawy

programowej. Zdarza się, że do lekcji jest nieprzygotowany, nie zawsze bierze w nich aktywny

udział, lecz czyni starania, by zaistniałe braki uzupełnić. Potrafi samodzielnie rozwiązać zadania

łatwe. Nie zawsze samodzielnie rozwiązuje zadania domowe, prace kontrolne i sprawdziany pisze

na ocenę dostateczną.

**Dopuszczający** – otrzymuje uczeń, który ma trudności w opanowaniu zakresu podstawy

programowej. Rozwiązuje najprostsze zadania, sięga po pomoc koleżeńską i nauczycielską

w celu zrozumienia tematu. Nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je z pomocą

innych. ), pracuje przy pomocy nauczyciela i rokuje nadzieje, że braki, które posiada uzupełni   
w następnym okresie roku).Stara się dobrze prowadzić zeszyt, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą.

**Niedostateczny** – otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości z zakresu podstawy

programowej. Braki w wiedzy nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy.

Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności. Nie czyni starań, by braki

w wiadomościach uzupełnić. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.  
Z większości prac kontrolnych otrzymał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.

1. ***EWALUACJA***

System podlega ustawicznej ewaluacji ze szczególnym uwzględnieniem wymagań.